

## MENCIÓN HONORÍFICA

«Mujeres Compositoras: Talentos Marginados» del CPI «Monte Caxado». As Pontes, A Coruña

Autora	NIF	Porcentaje
Rocío Chao Fernández.	033.304.480-C	100

## MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES

### 22356

*RESOLUCIÓN de 22 de noviembre de 2007, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se publica el cuestionario de evaluación de calidad a que se refiere el artículo 28.2 de la Orden TAS/2307/2007, de 27 de julio, que desarrolla parcialmente el Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo, en materia de formación de demanda y su financiación.*

El Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo, pretende potenciar la calidad de la formación así como su evaluación, estableciendo en sus artículos 36 y 37 que las Administraciones Públicas competentes promoverán y garantizarán la calidad de las iniciativas de formación que inte-

gran el subsistema de formación profesional para el empleo y llevarán a cabo un seguimiento y evaluación de tales acciones al objeto de asegurar su eficacia y adecuación permanente a las necesidades del mercado de trabajo.

En desarrollo del citado Real Decreto, en materia de formación de demanda, la Orden TAS/2307/2007, de 27 de julio, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, que contempla las acciones formativas que realizan las empresas para sus trabajadores, incluyendo los permisos individuales de formación y su financiación, establece en su artículo 28.2 que la participación de los alumnos en la evaluación de la calidad de las acciones formativas se realizará a través del «Cuestionario de evaluación de calidad» que se publicará mediante Resolución del Director General del Servicio Público de Empleo Estatal.

Asimismo establece que las Administraciones Públicas competentes podrán requerir de las empresas los correspondientes cuestionarios a fin de analizar la calidad de las acciones formativas realizadas en el ámbito de las empresas.

En virtud de lo expuesto, habiendo sido consultadas las Comunidades Autónomas y previa propuesta del Patronato de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, dispongo:

#### Artículo 1.

La presente resolución tiene por objeto la publicación del «Cuestionario de evaluación de calidad», de conformidad con lo dispuesto en el artículo 28.2 de la Orden TAS/2307/2007, de 27 de julio, por la que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo en materia de formación de demanda y su financiación.

#### Artículo 2.

La presente Resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 22 de noviembre de 2007.—El Director General del Servicio Público Estatal, Eduardo González López.



**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD  
DE LAS ACCIONES FORMATIVAS EN LAS EMPRESAS  
(Orden TAS 2307/2007, de 27 de julio)**

Para evaluar la calidad de las acciones formativas es necesaria su opinión como alumno/a, acerca de los distintos aspectos del curso en el que ha participado.

LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO.

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

Los datos aportados en el presente cuestionario son confidenciales y serán utilizados, únicamente, para analizar la calidad de las acciones formativas.

**I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN (PREIMPRESOS O A CUMPLIMENTAR POR LA ENTIDAD GESTORA DEL CURSO)**

1. N° expediente		2. Perfil		3. CIF empresa	
4. N° Acción		5. N° grupo		6. Código AA FF	
7. Denominación acción					
8. Modalidad					

**II. DATOS A CUMPLIMENTAR POR EL PARTICIPANTE**

**A. Datos de clasificación del participante y de la acción formativa (señale con una X la casilla correspondiente)**

<b>1. Edad</b> <input type="text"/>	<b>2. Sexo</b> 1. Mujer <input type="checkbox"/> 2. Varón <input type="checkbox"/>	<b>5. Categoría profesional</b> 1. Directivo <input type="checkbox"/> 2. Mando Intermedio <input type="checkbox"/> 3. Técnico <input type="checkbox"/> 4. Trabajador/a cualificado/a <input type="checkbox"/> 5. Trabajador/a de baja cualificación <input type="checkbox"/> 6. Otra categoría (especificar) _____ <input type="checkbox"/>
<b>3. Titulación actual</b> 1. Sin titulación <input type="checkbox"/> 2. ESO/Graduado escolar <input type="checkbox"/> 3. Bachiller <input type="checkbox"/> 4. Técnico FP grado medio/FPI <input type="checkbox"/> 5. Técnico FP grado superior/FPII <input type="checkbox"/> 6. Diplomado (E.Universitaria 1º ciclo) <input type="checkbox"/> 7. Licenciado (E.Universitaria 2º ciclo) <input type="checkbox"/> 8. Doctor (E.Universitaria 3º ciclo) <input type="checkbox"/> 9. Otra titulación (especificar) _____ <input type="checkbox"/>		<b>6. Horario del curso</b> 1. Dentro de la jornada laboral <input type="checkbox"/> 2. Fuera de la jornada laboral <input type="checkbox"/> 3. Ambas <input type="checkbox"/>
<b>4. Lugar de trabajo (indicar código postal)</b> 1. Lugar del centro de trabajo <input type="text"/>		<b>7. Trabajador de Pyme</b> 1. De 1 a 9 empleos <input type="checkbox"/> 2. De 10 a 49 empleos <input type="checkbox"/> 3. De 50 a 99 empleos <input type="checkbox"/> 4. De 100 a 250 empleos <input type="checkbox"/> 5. De más de 250 empleos <input type="checkbox"/>

**B. Valoración de las acciones formativas**

Valore los siguientes aspectos del curso utilizando una escala de puntuación del 1 al 4 (1 puntuación más baja y 4 puntuación más alta). Marque con una X la puntuación correspondiente

	1	2	3	4
<b>1. Organización del curso</b>				
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas/horarios, entrega material)				
1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso				
<b>2. Contenidos y metodología</b>				
2.1 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado				
2.2 Los contenidos del curso se han ajustado a mis necesidades formativas				
2.3 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica				
<b>3. Duración y horario</b>				
3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo				
3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso				

<b>4. Formadores / Tutores</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje				
4.2 Conocen los temas tratados en profundidad				
4.3 Han logrado resolver los problemas y dudas adecuadamente				
4.4 Han generado un clima que ha favorecido el aprendizaje				
<b>5. Medios didácticos</b> (guías, manuales, fichas...)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados				
5.2 Los medios didácticos están actualizados				
5.3 Los ejercicios y casos prácticos se han adecuado a mis necesidades formativas				
<b>6. Equipamiento y medios técnicos</b> (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas, máquinas, herramientas...)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6.1 Han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso				
6.2 Han sido suficientes				
6.3 Están en buen estado de funcionamiento				
<b>7. Espacios, instalaciones y mobiliario (presencial y mixta)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.1 Están en un lugar accesible y/o con buenas comunicaciones de transporte				
7.2 El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...)				
7.3 Se ha contado con las instalaciones técnicas necesarias (talleres, salas ordenadores, laboratorios).				
<b>8. Sólo cuando el curso se ha realizado en la modalidad a distancia, teleformación o mixta</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.1 Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar fácilmente el curso (impresos, aplicaciones telemáticas)				
8.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores...)				
8.3 Las aplicaciones, medios para la comunicación y servicios telemáticos son de fácil manejo				
8.4 Las pruebas de evaluación me han permitido conocer el nivel de aprendizaje alcanzado				
<b>9. Valoración general del curso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo				
9.2 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella				
9.3 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional				
9.4 Ha favorecido mi desarrollo personal				
9.5 Me ha permitido obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación				
<b>10. Grado de satisfacción general con el curso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>11. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por favor, utilice el espacio reservado a continuación</b>				
Fecha de cumplimentación del cuestionario				

Muchas gracias por su colaboración